

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 10

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета протокол от 29.03.24 № 10

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 10
Н.И. Глазунова



Отчет

о результатах самообследования муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 10 г. Новочеркаска
за 2023 год

Аналитическая часть

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 10 за 2023 год.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 27 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 года «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации».

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности школы, системы управления, содержания, качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10
Руководитель	Глазунова Наталья Ивановна
Адрес организации	346448, г. Новочеркасск, ул. Мелиховская, д.35
Телефон, факс	(886352)728389
Адрес электронной почты	donskoyschool10@yandex.ru
Сайт	https://10school-novoch.nubex.ru
Учредитель	Управление образования Администрации города Новочеркаска
Дата создания	1974 год
Лицензия	От 29.06.2011 № 1457, серия 61 № 000459, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 26.02.2013 № 2104, серия 61 А01 № 0000238; срок действия: до 26.02.2025 года

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2; 8.4)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования и основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего

образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2)

- адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) вариант 1.

адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) вариант 2. СИПР

МБОУ СОШ № 10 расположена в микрорайоне Донской г. Новочеркаска и функционирует с 1 сентября 1974 года. Донской — поселок энергетиков Новочеркасской ГРЭС.

В микрорайоне так же функционируют общеобразовательная школа № 23, четыре дошкольных учреждения № 12, 61, 64, 54, широкая сеть учреждений дополнительного образования, культуры и спорта: школа Искусств, Дом детского творчества, детско- юношеская спортивная школа № 3, ДК «Энергетик», спортивный клуб «Донские соколы», Центр водных видов спорта (академическая гребля на байдарках и каноэ), детская и профсоюзная библиотеки, шашечный клуб «Олимпик», плавательный бассейн «Дельфин».

2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано три предметных методических объединения:

- начального образования;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- классных руководителей.

3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года № 732 "О внесении изменений федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413".
- Приказ Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 07.10.2022)
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

– расписанием занятий.

Формы образования:

№	Образовательные программы, направления и специальности		
	Наименование	Уровень	Нормативный срок
	Начальное общее	общеобразовательный	4 года
2	Основное общее	общеобразовательный	5 лет
3	Среднее общее	общеобразовательный	2 года

В школе сформированы:

- Общеобразовательные классы.
- Классы с инклюзивным обучением.
- Индивидуальное обучение (16 человек).
- Семейное обучение (3 человек).

Дифференциация образовательного процесса в МБОУ СОШ № 10 осуществлялась через реализацию различных форм организации учебной деятельности:

Очная форма обучения - обучающийся зачислен в школу на учебный год для обучения и аттестации. Очная форма обучения предполагает посещение занятий в школе при 5-6 дневной учебной неделе в течение учебного года. Промежуточная (ежегодная) аттестация при очной форме - годовые оценки выставляются на основании четвертных оценок по предметам.

Семейное обучение - форма обучения вне организации. Обучающийся не зачислен в школу для обучения на учебный год, но зачисляется в школу для прохождения аттестации. Промежуточная аттестация может проводиться очно в школе в виде годовых контрольных.

Индивидуальное обучение на дому - вид очного индивидуального обучения для детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать очную школу. Занятия организуются школой и проводятся учителем на дому. Аттестация, как при очном обучении - на основании текущих оценок и результатов контрольных работ.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК МБОУ СОШ № 10 на 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Этап образовательного процесса	1 классы	2 -4 классы	5-11 классы
1. Продолжительность учебного года	33 недели	34 недели	

2. Продолжительность учебной недели	5-дневная учебная неделя																																		
3. Сменность занятий	Начало занятий --- 8⁰⁰	Начало занятий 8⁰⁰	Начало занятий 08⁰⁰																																
4. Продолжительность уроков	<u>I полугодие</u> - 35 минут <u>II полугодие</u> - 40 минут	Продолжительность уроков 40 минут	Продолжительность уроков 40 минут																																
5. Расписание звонков	<u>I полугодие</u> <u>сентябрь, октябрь - 3 урока</u> <u>ноябрь, декабрь - 4 урока</u>	По вторникам, средам, пятницам																																	
	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;">1. 08⁰⁰-08³⁵</td> <td style="text-align: center;">2. 08⁴⁵-09²⁰</td> <td style="text-align: center;">3. 10⁰⁰-10³⁵</td> <td style="text-align: center;">4. 10⁴⁵-11²⁰</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">Со второй четверти по понедельникам 08⁰⁰-08³⁵(внеурочная деятельность)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1. 09⁰⁵-09⁴⁰</td> <td style="text-align: center;">2. 10²⁰-10⁵⁵</td> <td style="text-align: center;">3. 11¹⁵-11⁵⁰</td> <td></td> </tr> </table>	1. 08 ⁰⁰ -08 ³⁵	2. 08 ⁴⁵ - 09²⁰	3. 10⁰⁰ -10 ³⁵	4. 10 ⁴⁵ -11 ²⁰	Со второй четверти по понедельникам 08 ⁰⁰ -08 ³⁵ (внеурочная деятельность)				1. 09 ⁰⁵ - 09⁴⁰	2. 10²⁰ -10 ⁵⁵	3. 11 ¹⁵ -11 ⁵⁰		<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;">1. 08⁰⁰ - 08⁴⁰</td> <td style="text-align: center;">2. 08⁵⁰ - 09³⁰</td> <td style="text-align: center;">3. 09⁵⁰ - 10³⁰</td> <td style="text-align: center;">4. 10⁵⁰ - 11³⁰</td> <td style="text-align: center;">5. 11⁴⁰ - 12²⁰</td> <td style="text-align: center;">6. 12³⁰ - 13¹⁰</td> <td style="text-align: center;">7. 13²⁰ - 14⁰⁰</td> </tr> <tr> <td colspan="7" style="text-align: center;">По понедельникам в 2-11 кл., По четвергам в 6-11 кл. 08⁰⁰-08⁴⁰ (внеурочная деятельность)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1. 09¹⁰-09⁵⁰</td> <td style="text-align: center;">2. 10⁰⁰-10⁴⁰</td> <td style="text-align: center;">3. 11⁰⁰-11⁴⁰</td> <td style="text-align: center;">4. 12⁰⁰-12⁴⁰</td> <td style="text-align: center;">5. 12⁵⁰-13³⁰</td> <td style="text-align: center;">6. 13⁴⁰-14²⁰</td> <td></td> </tr> </table>		1. 08 ⁰⁰ - 08 ⁴⁰	2. 08 ⁵⁰ - 09³⁰	3. 09⁵⁰ - 10³⁰	4. 10⁵⁰ - 11³⁰	5. 11 ⁴⁰ - 12 ²⁰	6. 12 ³⁰ - 13 ¹⁰	7. 13 ²⁰ - 14 ⁰⁰	По понедельникам в 2-11 кл., По четвергам в 6-11 кл. 08 ⁰⁰ -08 ⁴⁰ (внеурочная деятельность)							1. 09 ¹⁰ -09 ⁵⁰	2. 10 ⁰⁰ - 10⁴⁰	3. 11⁰⁰ - 11⁴⁰	4. 12⁰⁰ -12 ⁴⁰	5. 12 ⁵⁰ -13 ³⁰	6. 13 ⁴⁰ -14 ²⁰
1. 08 ⁰⁰ -08 ³⁵	2. 08 ⁴⁵ - 09²⁰	3. 10⁰⁰ -10 ³⁵	4. 10 ⁴⁵ -11 ²⁰																																
Со второй четверти по понедельникам 08 ⁰⁰ -08 ³⁵ (внеурочная деятельность)																																			
1. 09 ⁰⁵ - 09⁴⁰	2. 10²⁰ -10 ⁵⁵	3. 11 ¹⁵ -11 ⁵⁰																																	
1. 08 ⁰⁰ - 08 ⁴⁰	2. 08 ⁵⁰ - 09³⁰	3. 09⁵⁰ - 10³⁰	4. 10⁵⁰ - 11³⁰	5. 11 ⁴⁰ - 12 ²⁰	6. 12 ³⁰ - 13 ¹⁰	7. 13 ²⁰ - 14 ⁰⁰																													
По понедельникам в 2-11 кл., По четвергам в 6-11 кл. 08 ⁰⁰ -08 ⁴⁰ (внеурочная деятельность)																																			
1. 09 ¹⁰ -09 ⁵⁰	2. 10 ⁰⁰ - 10⁴⁰	3. 11⁰⁰ - 11⁴⁰	4. 12⁰⁰ -12 ⁴⁰	5. 12 ⁵⁰ -13 ³⁰	6. 13 ⁴⁰ -14 ²⁰																														
	<u>II полугодие</u>	По вторникам, средам, пятницам																																	
	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;">1. 08⁰⁰ - 08⁴⁰</td> <td style="text-align: center;">2. 08⁵⁰ - 09³⁰</td> <td style="text-align: center;">3. 09⁵⁰ - 10³⁰</td> <td style="text-align: center;">4. 10⁵⁰ - 11³⁰</td> <td style="text-align: center;">5. 11⁴⁰ - 12²⁰</td> </tr> <tr> <td colspan="5" style="text-align: center;">по понедельникам 08⁰⁰-08⁴⁰(внеурочная деятельность)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1. 09¹⁰-09⁵⁰</td> <td style="text-align: center;">2. 10⁰⁰-10⁴⁰</td> <td style="text-align: center;">3. 11⁰⁰-11⁴⁰</td> <td style="text-align: center;">4. 12⁰⁰-12⁴⁰</td> <td style="text-align: center;">5. 12⁵⁰-13³⁰</td> </tr> </table>	1. 08 ⁰⁰ - 08 ⁴⁰	2. 08 ⁵⁰ - 09³⁰	3. 09⁵⁰ - 10³⁰	4. 10⁵⁰ - 11³⁰	5. 11 ⁴⁰ - 12 ²⁰	по понедельникам 08 ⁰⁰ -08 ⁴⁰ (внеурочная деятельность)					1. 09 ¹⁰ -09 ⁵⁰	2. 10 ⁰⁰ - 10⁴⁰	3. 11⁰⁰ - 11⁴⁰	4. 12⁰⁰ -12 ⁴⁰	5. 12 ⁵⁰ -13 ³⁰	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;">1. 09¹⁰-09⁵⁰</td> <td style="text-align: center;">2. 10⁰⁰-10⁴⁰</td> <td style="text-align: center;">3. 11⁰⁰-11⁴⁰</td> <td style="text-align: center;">4. 12⁰⁰-12⁴⁰</td> <td style="text-align: center;">5. 12⁵⁰-13³⁰</td> </tr> </table>		1. 09 ¹⁰ -09 ⁵⁰	2. 10 ⁰⁰ - 10⁴⁰	3. 11⁰⁰ - 11⁴⁰	4. 12⁰⁰ -12 ⁴⁰	5. 12 ⁵⁰ -13 ³⁰												
1. 08 ⁰⁰ - 08 ⁴⁰	2. 08 ⁵⁰ - 09³⁰	3. 09⁵⁰ - 10³⁰	4. 10⁵⁰ - 11³⁰	5. 11 ⁴⁰ - 12 ²⁰																															
по понедельникам 08 ⁰⁰ -08 ⁴⁰ (внеурочная деятельность)																																			
1. 09 ¹⁰ -09 ⁵⁰	2. 10 ⁰⁰ - 10⁴⁰	3. 11⁰⁰ - 11⁴⁰	4. 12⁰⁰ -12 ⁴⁰	5. 12 ⁵⁰ -13 ³⁰																															
1. 09 ¹⁰ -09 ⁵⁰	2. 10 ⁰⁰ - 10⁴⁰	3. 11⁰⁰ - 11⁴⁰	4. 12⁰⁰ -12 ⁴⁰	5. 12 ⁵⁰ -13 ³⁰																															

6. Регламентация образовательного процесса	четверть	начало	День недели	окончание	День недели	Продолжительность четверти, недель	Каникулы	
							дата	продолжительность
	первая	01.09.2023	пятница	27.10.2023	пятница	8(+1 день)	28.10.2023 - 06.11.2023	10 дней
	вторая	07.11.2023	вторник	27.12.2023	среда	7 (+2 дня)	28.12.2023 - 08.01.2024	12 дней
	третья	09.01.2024	вторник	22.03.2024	пятница	10 (+2 дня)	23.03.2024 - 31.03.2024	9 дн

					а			ей
	четвертая	01.04.2024	понедельник	24.05.2024	пятница	7 (+1 день)		
итого					33 (+1 день)		31 день	
Дополнительные каникулы для 1 класса						19.02.2024 - 25.02.2024	7 дней	
Летние каникулы						27.05.2024 – 31.08.2024	97 дней	

Таблица 3. Общая численность обучающихся осваивающих образовательные программы в 2023 году на 01.09.2023 г

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	257
Основная образовательная программа основного общего образования	299
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	58

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 614 обучающихся.

Профили обучения

Образовательная организация в 2023/24 учебном году продолжила реализацию ФГОС СОО. В 2023/24 году для обучающихся 10 класса был сформирован универсальный профиль обучения с углубленным изучением математики и обществознания. В 11 классе в полной мере реализуется ФГОС СОО универсального профиля с углубленным изучением математики. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 5.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся	Количество учащихся, обучающихся	Количество учащихся, обучающихся
		по профилю в 2021/22 учебном году	по профилю в 2022/23 учебном году	по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Алгебра и начала анализа	49	44	58
	Геометрия	49	44	24
	Обществознание			34

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В школе созданы условия для получения образования детьми с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
Индивидуальное обучение на дому – 13 чел. Обучение по АООП НОО(ОВЗ) – 17 чел. Обучение по АООП ООО(ОВЗ) -5 чел. Обучение по СИПР – 3чел	Индивидуальное обучение на дому – 16 чел. Обучение по АООП НОО(ОВЗ) – 13 чел. Обучение по АООП ООО(ОВЗ) -14 чел. Обучение по СИПР – 3чел	Индивидуальное обучение на дому – 17 чел. Обучение по АООП НОО(ОВЗ) – 12 чел. Обучение по АООП ООО(ОВЗ) -10 чел. Обучение по СИПР – 3чел

Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа для слабовидящих обучающихся с учетом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР (вариант 4.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР)
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4)
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с расстройствами аутистического спектра с учетом психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью;
- адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с сумственной отсталостью, (Вариант 1).
- адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью), (Вариант 1).
- адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2. СИПР.

Адаптированная программа НООЗПР 7.1 - 3

ЗПР 7.2 - 6 (2 на дому)

ТНР 5.1 – 1

РАС 8.2 -2 (2 на дому)

Адаптированная программа ОООВариант 5.1 (ТНР) - 1

ЗПР – 4 (2 на дому)

РАС 8.4 СИПР – 1 (на дому) РАС УО – 1(на дому)

Вариант 1- 3 (3 на дому)

Вариант 2 – 2 (на дому)

Слабовидящие 4.2 – 1 (на дому)

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися сОВЗ (25 учащихся).

В классах обучаются дети с ОВЗ. Они скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПин.

Ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной образовательной программе.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате.

Внеурочная деятельность в 2022/2023 учебном году организовывалась по следующим направлениям развития личности:

- Часть, рекомендуемая для всех обучающихся
- 1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;
- 2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- 3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся
- 4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
- 5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов
- 6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Духовно – нравственное и социальное направления реализуются через курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Главной целью курса является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей

внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Общеинтеллектуальное направление реализуется через курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность».

Цель программы курса «Функциональная грамотность»: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений,

которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализовались в 2022-2023 учебном году с помощью курса внеурочной деятельности «В мире профессий». Цель программы «В мире профессий» – ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием.

В 2023-2024 учебном году это направление реализуется через проект «Билет в будущее», в рамках которого проходят внеурочные занятия по четвергам «Россия – мои горизонты».

Задачи:

- содействие профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций;

- формирование рекомендаций для обучающихся по построению индивидуальной образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;

- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными профессиями и отраслями экономики РФ);

- формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптация с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

- формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Спортивно – оздоровительное направление реализуется через курсы внеурочной деятельности «Правильное питание – основа здорового образа жизни», «Подвижные игры», «Всеобуч по плаванию»).

Цель направления: создание условий для формирования навыков здорового образа жизни, развития самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья, обучение приемам сохранения и укрепления собственного здоровья.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

Воспитательная работа

В МБОУ СОШ № 10 разработана программа воспитания, которая реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания. Программа включает следующие модули:

Инвариантные – «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Работа с родителями(законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».

Вариативные - «Добровольческая деятельность», «Школьные медиа», «Экологическое воспитание».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные и школьные дела,
- акции,
- конкурсы школьного и муниципального уровней,
- конференции.

На начало 2022/2023 учебного года сформировано 23 общеобразовательных класса.

Классными руководителями 1–11-х классов составлены рабочие программы воспитания классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания Школы.

В школе сформирован штаб по воспитательной работе, в состав которого вошли директор школы – Глазунова Наталья Ивановна, заместитель директора по ВР Лебедева Елена Викторовна, члены ШВР:

Советники директора по воспитательной работе и работе с детскими объединениями – Циллорик Ирина Юрьевна, Буюрова Юлия Валерьевна;
 Социальный педагог – Рыбалко Раиса Николаевна;
 Педагог-психолог – Литовченко Ирина Юрьевна;
 Педагог-организатор ОБЖ – Моисеев Игорь Михайлович;
 руководитель ШМО классных руководителей – Ермолова Елена Михайловна;
 Инспектор по делам несовершеннолетних – Крюков Николай Александрович;
 Член ученического самоуправления – Шварц Мария.

Анализ результатов практической воспитательной деятельности

Направление	Сколько мероприятий запланировано	Сколько мероприятий проведено	Самые яркие, удачные мероприятия	Вывод (в чём состоит позитивная динамика, или наоборот, над чем надо поработать)
Гражданско-патриотическое	30	30	<p>- 27 января 2023 года с 09.00 ч приняли участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб» с раздачей листовок и хлеба в холле школы совместно ДК мкр.Донской.</p> <p>- 02.02.2023г. К 200летию победы в Сталинградской битве в ДК мкр. Донской учащиеся 8А и 8Б классов показали историко-литературную композицию "Непокоренный Сталинград" для учащихся 6 и 7 классов.</p> <p>- Учащиеся 8-11 классов и педагоги МБОУ СОШ№ 10 приняли участие в митинге "Забывать не смеют поколения", посвященному 80-й годовщине освобождения г. Новочеркаска от немецко-фашистских захватчиков.</p> <p>- 13.01.2023года учащиеся 6-8,11 классов приняли участие в музыкально-литературной композиции «Мужество остается в веках!» приуроченное к 80-летию освобождения города Новочеркаска от немецко-фашистских захватчиков.</p> <p>- 21.02.2023года - конкурс военно-патриотической песни «Россия – мы дети твои!», посвящённый 23 февраля Дню защитника Отечества;</p> <p>- 04.05.2023г. Участие коллектива школы во Всероссийской акции «Бессмертный полк» - шествие в школьном дворе на еженедельной линейке, оформление уголка памяти</p> <p>- 04.05.2023 г. Школьный концерт</p>	<p>Позитивная динамика состоит в формировании ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине и в развитии нравственных представлений о долге, чести, достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье. Воспитывает у молодого человека качеств нравственно устойчивой и духовно богатой цельной личности.</p>

			<p>«Этих дней не смолкнет слава» Великому событию посвящён праздничный концерт МБОУ СОШ 10, который прошел в ДК п. Донской. В концерте выступили с номерами учащиеся 5- 11 классов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 15.10.2023г. благотворительный концерт для военнослужащих, участников СВО. - 19.10.2023г. классная встреча с фотожурналистом С. В. Орловым (военкором). - 16.11.2023г. участие во Всероссийской акции «Наши семейные книги памяти». - 08.12.2023г. памятное мероприятие «День героев Отечества» 	
Нравственное и духовное воспитание	17	17	<ul style="list-style-type: none"> - 13.02.2023г. Урок мужества совместно с Союзом машиностроителей и ветеранов (ГБПОУ РО НМК) совместно с Советом ветеранов мкр. Донской, приуроченный к дню освобождения Новочеркасска от фашистских захватчиков; - 13.04.2023года участие учащихся 1-11 классов в акции «Ангел добра» - подготовка подарков, открыток и ангелочков в преддверии Пасхи для участников СВО. - 05.05.2023г. Участие учащихся 7-11 классов (68 человек) во Всероссийской Акции «Вальс победы» - Приняли участие в дне солидарности (02.09.2023) – в акции памяти жертв террористических актов «Дерево жизни»: с показом документального фильма о трагедии в Беслане, выступление чтецов, дерево с пожеланиями счастья в холле ДК - 14.10.2023г – торжественное принятие в ряды Юнармейцев. 	<p>Позитивная динамика состоит в формировании у обучающихся ценностных представлений о морали, обоснованных понятиях этики, представлений о духовных ценностях, уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России</p>
Трудовое и профориентационное воспитание	34	34	<p>Проведение месячников по профориентации, недель без турникетов, конкурсов профессий, участие в профессиональных пробах.</p> <p>Посещение «Дней открытых дверей», профессиональных уроков в учебных заведениях(экскурсионные уроки ЮРГПУ (НПИ), в центре тренажеростроения, НИМИ.</p> <p>Участие в диагностических испытаниях. Проведение внеурочных занятий «Россия – мои горизонты»</p>	<p>Позитивная динамика состоит в формировании у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества</p>

Ценности и научно-познавательная	35	35	Участие в олимпиадах (школьный, муниципальный уровень, региональный), участие в конкурсе «Тематический ЕГЭ по вопросам педагогики», научно-практических конференций	Позитивная динамика состоит в формировании обучающихся представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности
физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	50	45	<ul style="list-style-type: none"> - Участие во акции «Будь здоров, Новочеркасск». - Проведение утренней зарядки в рамках Всероссийской акции «Будь здоров» - Проведение дней здоровья - Участие в проекте «Сделаем вместе» - Проведение акции «Мы выбираем жизнь», приуроченной ко Всемирному Дню отказа от курения и Всемирному Дню борьбы со СПИДом. 	Позитивная динамика состоит в формировании правильного отношения к своему здоровью, восприятие здоровья как жизненной ценности
эстетическое воспитание	46	43	<ul style="list-style-type: none"> - туристические поездки; - поездки в театр и кинотеатр; - посещение музеев; - проведение концертов: (день учителя, 8 марта, 9 мая). - Участие в городском конкурсе творчества «На Берлин!» - «Славься казачество» - «Покровская ярмарка» 	Позитивная динамика состоит в активизации их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры
Формирование коммуникативной культуры	12	12	<p>Классные часы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Мир без конфликтов», - «Давай дружить», - «Наш дружный класс». <p>Ролевые игры для обучения школьников адекватному стилю и тону общения, правилам культуры поведения в обществе.</p>	Позитивная динамика состоит в формировании диалектического мировоззрения, культуры общения; нравственных качеств; социальных черт характера.
Экологическое воспитание	8	8	<p>Участие в экологическом марафоне по сбору макулатуры.</p> <p>Участие в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Городском заочном конкурсе экологической и социальной рекламы «Обернись!»; - Городской экологической акции «Покорми птиц!»; 	Позитивная динамика состоит в формировании ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного

			- Городской Экологической акции ко дню Земли «Донская земля - наш домродной»	отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты.
--	--	--	--	--

Социальная активность МБОУ СОШ №10 в 2023 году

- В месячнике военно-патриотического воспитания:
 - 27 января 2023 года с 09.00 ч приняли участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб» с раздачей листовок и хлеба в холле школы совместно ДК мкр. Донской.
 - 02.02.2023г. К 200летию победы в Сталинградской битве в ДК мкр. Донской учащиеся 8А и 8Б классов показали историко-литературную композицию "Непокоренный Сталинград" для учащихся 6 и 7 классов.
 - Учащиеся 8-11 классов и педагоги МБОУ СОШ № 10 приняли участие в митинге "Забыть не смеют поколения", посвященному 80-й годовщине освобождения г. Новочеркаска от немецко-фашистских захватчиков.
 - 13.01.2023года учащиеся 6-8,11 классов приняли участие в музыкально-литературной композиции «Мужество остается в веках!» приуроченное к 80-летию освобождения города Новочеркаска от немецко-фашистских захватчиков.
 - 21.02.2023года - конкурс военно-патриотической песни «Россия – мы дети твои!», посвящённый 23 февраля Дню защитника Отечества;
 - 04.05.2023г. Участие коллектива школы во Всероссийской акции «Бессмертный полк» - шествие в школьном дворе на еженедельной линейке, оформление уголка памяти
 - 04.05.2023 г. Школьный концерт «Этих дней не смолкнет слава» Великому событию посвящён праздничный концерт МБОУ СОШ 10, который прошел в ДК п. Донской. В концерте выступили с номерами учащиеся 5- 11 классов.
 - Провели мероприятия в поддержку гражданственности, российских солдат («Письмо солдату», «Посылка солдату», видеоролики).
 - Приняли участие в возложении цветов к Стеле 50-летия Победы в мкр. Донском и к Братской могиле советских воинов в станице Бессергеновская 8.05.2023г.
 - Приняли участие в митинге к дню победы. (Вахта почетного караула и возложение венков к Стеле 50-летия Победы в мкр. Донском).
 - 09.05.2023г. - Участие во Всероссийском проекте совместно с ФКР – создание аудиокниги Г. Цыферова «Весна будет всегда».
 - 18 мая 2023 участвовали в поздравлении с 100летием ветерана ВОВ, участника Парада Победы 1945 года Н.М. Ямченко.
 - 19 мая Участие во втором городском слете активистов РДШ.
 - 02.09.2023г. – Приняли участие в дне солидарности (02.09.2023) – в акции памяти жертв террористических актов «Дерево жизни»: с показом документального фильма о трагедии в Беслане, выступление чтецов, дерево с пожеланиями счастья в холле ДК.

- 14.10.2023г – торжественное принятие в ряды Юнармейцев.
- 19.10.2023г. классная встреча с фотожурналистом С. В. Орловым (военкором).
- 27.10.2023г. патриотический час «Символы Ростовской области».
- 04.11.2023г. Участие во флешмобе в рамках сетевого взаимодействия ко «Дню народного единства»
- 16.11.2023г. участие во Всероссийской акции «Наши семейные книги памяти» (10 учащихся).
- Участие в областной акции «Мы выбираем жизнь».
- Участие актива ШУС во II форуме «Мой выбор»(29.11.2023г).
- 01.12.2023г - Информационные уроки «СТОП ВИЧ/СПИД» в рамках областной акции «Мы выбираем жизнь».
- 03.12.2023г. участие в акции «День неизвестного солдата».
- 04.12.2023г. игра «Мы против коррупции».
- 04.12.2023г. Участие в празднике «Хвала тебе, казачка-мать!»
- Проведение «Добрых уроков» в 3-9-х классах в рамках Дня добровольца.
- Областное профилактическое мероприятие «Безопасная зимняя дорога».
- 08.12.2023г. выставка плакатов «Герои среди нас».
- 08.12.2023г. памятное мероприятие «День героев Отечества».
- 12.12.2023г. участие во Всероссийском совместном проекте «Конституцию надо знать».
- 27.12.2023г. Предновогодний сбор гуманитарной помощи для участников СВО.

Достижения учащихся МБОУ СОШ №10 в конкурсах, соревнованиях за 2023 уч. год.

№ п/п	Название конкурса	ФИ участника	класс	место	учитель
1.	Муниципальный этап областного конкурса резервных и основных отрядов ЮИД «По безопасной дороге ЮИД 50 лет» Приказ №143 от 15.03.2023	Команда 5 а класса	5а	2	Рыбалко Р.Н
2.	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов 2022-2023 учебного года Приказ №88 от 20.02.2023	Команда школы		13	Каменева Л.И.
3.	Всероссийский конкурс «Планета-наше достояние» 31.03.23 http://nashe-dostoyanie.ru/	Лебедев Роман	11	Победитель	Лебедева Е.В.
4.	Городской фестиваль юных математиков Приказ №266 от 28.04.2023 г	Команда		участие	Глазунова Н.И

5.	Фестиваль «Казачьему роду нет переводу», в рамках года Атамана М.И. Платова, празднования международного Дня семьи» Приказ №302 от 17.05.2023	Усатый Ярослав	1	Участник	Карачевцева Е.В
6.		Чантурия Данил	1	Участник	Карачевцева Е.В
7.		Таразевич Виктор	1	Участник	Карачевцева Е.В
8.		Василенко Дарина	1	Участник	Карачевцева Е.В
9.	игра «Зарница «Казачий всполох», посвященная празднованию года Атамана М.И. Платова, дню Победы в ВОВ Приказ №301 от 17.05.2023	Команда	1Б	Участие	Дьяконова Е.А.
10.	Городской конкурс исследовательских и творческих работ «Живые страницы истории», посвященный 270-летней годовщине со дня рождения М.И. Платова. Приказ № 297 от 15.05.2023	Плотникова Мария Сухова Людмила Галдина Кристина Кухмистрова Юлия Янченкова Анастасия Голубева Милена	9	Участие	Ештокина С.В.
11.	Городской экологический конкурс семейного плаката ко Дню Земли «Это земля – твоя и моя» Приказ №28 от 28.04.2022	Коллектив 1-А класса	1	3	Шлыкова А.С
12.	Муниципальный этап Всероссийских командных соревнований по шахматам «Дебют» среди команд общеобразовательных организаций в рамках проекта «Шахматы в школах» Приказ №261 от 28.04.2023	Команда		4	Тарасова Л.А
13.	Городской Фестиваля-конкурса Инсценированной песни «На Берлин!» Приказ №240 от 21.04.2023	Коллектив	8	Диплом «Лучшее театральное-вокальное исполнение»	Головченко И.В.
14.	Городской конкурс творческих работ «78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, 80-летию освобождения г. Новочеркасска и Дню защитника Отечества посвящается...» Приказ №145 от 15.03.2023	Максимов Богдан	1	2	Янкина В.И.
15.		Кашин Марат	8	3	Головченко И.В
16.		Абраменко Виктория	11	1	Лебедева Е.В
17.		Чумакова Вероника	11	1	Лебедева Е.В
18.		Кухмистрова Юлия	9	1	Пятакова О.В.
19.	Городской конкурс - выставка творческих работ «Новогоднее настроение» Приказ № 34 от 23.01.2023	Исмаилов Абдулаким	1В	3	Янкина В.А.
20.		Белакова Дарина	1б	2	Дьяконова ЕА.
21.		Герич Богдан	1б	3	Дьяконова ЕА.

22.	Чантурия Данил	1А	3	Карачевцева Е.В.
23.	Исмаилов Абдулаким	1В	3	Янкина В.И.
24.	Балан Вероника	2в	2	Сухова Н.Г.
25.	Белакова Дарина	1б	2	Дьяконова ЕА
26.	Герич Богдан	1б	3	Дьяконова ЕА
27.	Серов Владислав	1б	1	Дьяконова ЕА
28.	Чантурия Данил	1А	3	Карачевцева Е.В.
29.	Балан Вероника	2	2	Сухова Н.Г.
30.	Илюшова Ксения	2	3	Шлыкова А.С.
31.	Дядюра Полина	1	3	Чеснокова О.И.
32.	Вольнский Захар	1	1	Янкина В.И
33.	Матвеев Тихон	1	1	Дьяконова ЕА
34.	Чибарашвили Гиорги	1	2	Дьяконова ЕА
35.	Василенко Дарина	1	1	Карачевцева Е.В.
36.	Макшанов Константин	1б	1	Дьяконова ЕА
37.	Чумакова Варвара	2в	1	Сухова Н.Г.
38.	Смоляр Кирилл	2в	3	Сухова Н.Г.
39.	Базилевская Ксения	3	2	Шлыкова А.С.
40.	Юрошенко София	1	1	Дьяконова ЕА
41.	Федорова Дарина	1	1	Дьяконова ЕА
42.	Атаев Артем	3	2	Щёткина А.Н.,
43.	Лупа Арина	3	1	Бардакова И.А.
44.	Артёменко Семён	2	1	Сухова Н.Г.
45.	Гудакова Арина	2	2	Сухова Н.Г.
46.	Бурдюгова Вероника	4Б	3	Алексеева Г.Ю
47.	Каштанова Кристина	4Б	1	Алексеева Г.Ю
48.	Стрекаловская Виктория	3Б	3	Щёткина А.Н.,
49.	Жилин Михаил	3Б	1	Щёткина А.Н.,
50.	Чернышкова Надежда	4	1	Колесникова И.А
51.	Полтаракина Ксения	4	2	Колесникова И.А
52.	Нурова Арзу	4	2	Алексеева Г.Ю.

53.		Манкиев Назар	4	3	Алексеева Г.Ю.
54.		Лосенкова Вероника	4	3	Колесникова И.А.
55.		Лашко Арина	4	1	Алексеева Г.Ю.
56.		Тучина Нелли	3	2	Бардакова И.А.
57.		Арестова Виктория	3	1	Щёткина А.Н.,
58.		Шварц Екатерина	5	3	Ермолова Е.М.
59.		Карташов Никита	6	1	Цилюрик И.Ю.
60.		Казеев Георгий	6	1	Р.Н. Руди
61.		Кошлакова Полина	5	1	Ермолова Е.М.
62.		Трусова Дарья	6	3	Цилюрик И.Ю.
63.		Саркисова Ульяна	6	1	Р.Н. Руди
64.		Раенко Андрей	8	1	Морозова Р.С.
65.		Скорина Екатерина	6	1	Р.Н. Руди
66.	Городской- конкурс выставка детского рисунка, плаката «Зимняя сказка» https://liraalliance.rnd.muzkult.ru/afisha/event/86599866 «Детская школа искусств «Лира-Альянс»	Луца Арина	3	Диплом 2 степени	Бардакова И.А.
67.		Козлова Виталина	5	Диплом за участие	Ермолова Е.М.
68.	Городской конкурс плакатов «Герои среди нас» Приказ №32 от 23.01.23	Шароватов Михаил, Шкарупина Анна, Сухова Людмила, Плотникова Мария, Чигирина Полина	Команда	1	Ермолова Е.М.
69.	Городской фестиваль научно-технического и декоративно-прикладного творчества детей и молодежи, посвященного 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне, «Творчество наследников Великой Победы – в дар Отечеству» Приказ №313 от 22.05.2023	Гудков Максим	2	1	Чеснокова О.И.
70.		Кучина Юлия	7	1	Цилюрик Н.И.
71.		Шкарупина Анна	10	1	Цилюрик Н.И.
72.		Коллективная работа 3 класс	3	1	Бардакова И.А.
73.		Артемова Агелина	5	1	Ермолова Е.М.
74.		Корощенко София	7	2	Пятакова О.В.
75.		Несмиян Анна	7	1	Пятакова О.В.
76.		Плотникова Анна	7	1	Пятакова О.В.,
77.	Кучина Юлия	7	2	Пятакова О.В.	
78.	Кухмистрова	9	1	Пятакова О.В.	

		Юлия			
79.		Плотникова Мария	9	1	Ештокина С.В.
80.		Абраменко Виктория	11	1	Лебедева Е.В.
81.	Городской конкурс-выставка художественно-прикладного искусства «Донская палитра цветов», посвященного Всемирному Дню Земли Приказ №282 от 05.05.2023	Усатый Ярослав	1	2	Карачевцева Е.В.
82.		Яковенко Максим	1	2	Карачевцева Е.В.
83.		Коллективная работа	1	2	Янкина В.И
84.		Чантурия Данил	1	1	Карачевцева Е.В.
85.		Коллективная работа	3	1	Бардакова И.А.
86.		Скорина Екатерина, Молокова Татьяна	6	3	Р.Н.Руди
87.		Александров Матвей	5	3	Пятакова О.В.
88.		Вервейко Вероника	5	1	Ермолова Е.М.
89.		Мамонова Анастасия	5	1	Ермолова Е.М.
90.		Кучина Юлия	7	1	Цилюрик. Н. И.
91.		Гудкова Мария	6	3	Р.Н.Руди
92.		Коллективная работа	7	1	Пятакова О.В. Цилюрик Н.И.
93.		Чумакова Вероника	11	1	Лебедева Е.В.
94.	Региональный этап исторических баталей «Сила в правде!»	Чумакова Вероника	11	Супер-победитель	Лебедева Е.В.
95.		Буркина Карина	11	Победитель	Лебедева Е.В.
96.		Козелец Анастасия	11	участник	Лебедева Е.В.
97.	Всероссийский конкурс «Рисуем Победу!»	Абраменко Виктория	11	участник	Лебедева Е.В.
98.		Плотникова Мария	9Б	участник	Лебедева Е.В.
99.		Кухмистрова Юлия	9Б	участник	Пятакова О.В.
100.	Муниципальный этап конкурса «Тематический ЕГЭ по вопросам педагогики и наставничества»	Подройкина Татьяна	11	3	Ермолова Е.М.
101.		Шварц Мария	11	участник	Ермолова Е.М.
102.		Шаповалова Мария	11	участник	Ермолова Е.М.
103.	Городской конкурс-выставка «Донская осень» Приказ №605 от 23.10.2023	Чантурия Данил	2А	2	Карачевцева Е.В.
104.		Комова Анастасия	2А	1	Карачевцева Е.В.
105.		Рыбкина Полина	2А	3	Карачевцева Е.В.
106.	Городское мероприятие «Покров на Донской земле» от 13.10.2023г. № 586	Учащиеся 2 «А» класса с исполнением	2А	3	Карачевцева Е.В.

		«Покровских частушек»		
107.	Городское мероприятие «Покров на Донской земле» от 13.10.2023г. № 586	Дударенко Анна, Станкевич Максим, Лупа Арина, Димитров Андрей, Зайцев Евгений	4а	Бардакова И.А.
108.		Никитина Ульяна, Пасько Константин	4б	Щеткина А.Н.
109		Донцов Павел, Ставский Богдан	3а	Шлыкова А.С.
110		Комова Анастасия, Платонова Анастасия Пасько Андрей, Платонова Анастасия	2а	Карачевцева Е.В.,
111		Шихов Никита, Моргун Артем, Макаренко Станислав, Филоненко Денис	2в	Янкина В.И.
112		Нестеренко Максим	2б	Дьяконова Е.А.
113		Сухова Людмила	10	Сухова Н.Г.
114		Филоненко Ростислав	1в	Филоненко Ростислав
115		Хачатрян Арина - 3Б	1в	Чеснокова О,И
116		Федотова Асия	3в	Сухова Н.Г.
117		Логачев Дмитрий	3в	Сухова Н.Г
118		Чумакова Варвара	3в	Сухова Н.Г
119		Восканян Милана	3в	Сухова Н.Г
120	Жилин Михаил	4Б	Щёткина А.Н.	
121	Жилин Михаил	4Б	Щёткина А.Н.	
122	Атаев Артём	4Б	Щёткина А.Н.	
123	Антоненко Ульяна	4Б	Щёткина А.Н.	

124	Городское мероприятие «Покров на Донской земле» от 13.10.2023г. № 586	Дробяскин Артём	4Б		Щёткина А.Н.
125		Асметкина Ульяна	1В		Алексеева Г.Ю
126		Баймурзина Мария	1В,		Алексеева Г.Ю
127		Матвеенко Алексей	1В,		Алексеева Г.Ю
128		Маркина Виктория	1А,		Колесникова И.А.
130		Татаркин Даниил	1А,		Колесникова И.А.
131		Шкарупин Владимир	1А,		Колесникова И.А.
132		Щеткин Алексей	2В.		Янкина В.И.
133		Клубков Вадим	2В.		Янкина В.И.
134		Морозов Богдан	2В.		Янкина В.И.
135		Максимов Богдан	2В.		Янкина В.И.
136		Рудых Милана	2Б.		Дьяконова Е.А.
137		Макшанов Константин	2Б.		Дьяконова Е.А.
138		Чибарашвили Георгий	2Б.		Дьяконова Е.А.
139		Опришко Никита	1Б.		Дьяконова Е.А.
140		Майданюк Михаил	1Б.		Дьяконова Е.А.
141		Павлова Мирослава	1Б.		Дьяконова Е.А.
142		Иващенко Милана	1Б.		Дьяконова Е.А.
143		Попова Арина	1Б.		Дьяконова Е.А.
144		Миронова Кристина	1Б.		Дьяконова Е.А.
145		Солодовник Екатер	1Б.		Дьяконова Е.А.
146		Головань Николай	1Б.		Дьяконова Е.А.
147		Дурницкий Вадим	1Б		Дьяконова Е.А.
148		Хачатрян Арина	3Б		Чеснокова О.И.
149		Платонова Анастасия	2А		Карачевцева Е.В.
150		Морева Софья	2А		Карачевцева Е.В.
151		Усатый Ярослав	2А		Карачевцева Е.В.
152	Клещев Кирилл	3А		Шлыкова А.С.	
153	Гашимов Ибрахим	3А		Шлыкова А.С.	

154		Костенко Иван	3А		Шлыкова А.С.
155		Демитрашко Кристина	3А		Шлыкова А.С.
156	Детский городской конкурс «Поздравительная открытка» № 487 от 05.09.2023г.	Балан Вероника	3В	1	Сухова Н.Г.
157		Логачев Дмитрий	3В	2	Сухова Н.Г.
158		Найда Иван	1а	2	Колесникова И.А.
159		Чумакова Варвара	3В	1	Сухова Н.Г.
160		Атаев Артем	4Б	1	Щеткина А.Н.
161		Маримонова Анна	4Б	3	Щеткина А.Н.
162		Никитина Ульяна	4Б	3	Щеткина А.Н.
163		Открытый городской проект «Тихий Дон: из прошлого в будущее - 2023», посвященного Году атамана М.И. Платова» от 16.01.2023 № 17	Усатый Ярослав	2А	1
164	Уфандеева Анастас		6А	2	Рыбалко Р.Н.
165	Корощенко София		8А	1	Цилюрик Н.И
166	Несмиян Анна		8А	2	Цилюрик Н.И.
167	Таразевич Виктор		2А	3	Карачевцева Е.В.
168	Плотникова Анна		8Б	1	Пятакова О.В.
169	Сухова Людмила		10	1	Ештокина С.В
170	Филинова София		8А	Гран -При	Цилюрик Н.И
171	Кучина Юлия		8А	1	Цилюрик Н.И
172	Куреннова Анастасия		7Б	1	Цилюрик Н.И
173	Муниципальный этап областного конкурса видеороликов по итогам участия в проекте «Билет в будущее» от 09.11.2023 г. № 629	Карпенко Арина, Шаповалова Виктория, Голубева Лилия. Руководитель	Школьная команда	Участие	Цилюрик И.Ю.
174	Городской творческий конкурс «С праздником, родная!» Пр. от 24.11.2023 № 211	Усатый Ярослав	2А	3	Карачевцева Е.В.
175		Волков Ярослав	5Б	1	Байтер Е. В.
176		Нурова Арзу	5Б	3	Байтер Е. В.
177		Горбатов Артём	5Б	1	Байтер Е. В.
178		Лашко Арина	5Б	3	Байтер Е. В.
179		Бердникова Леля	5А	1	Лебедева Е. В.
180	Городской конкурс плакатов «Герои среди нас» Пр. № 664 от 20.11.2023	Кухмистрова Юлия	10	1	Ермолова Е.М. Пятакова О.В.
181		Дергоусова Виктория	9Б		

182		Тучина Алевтина	9Б		
183		Командир Варвара	9б		
184	Муниципальный этап регионального смотра - конкурса Центров детских (молодежных) инициатив в образовательных организациях Пр. № 628 от 09.11.2023г.	Школьная команда		7	Цилюрник И.Ю.

Дополнительное образование

Все программы дополнительного образования художественного, социально- педагогического, туристско-краеведческого, естественно-научного и технического направления реализовывались в традиционном очном формате.

Программы дополнительного образования представлены для всех возрастных ступеней. В начальной школе особенности программ - в их развивающей направленности, в основной школе - это спортивные секции и познавательно- развивающие и краеведческие программы. В старшей школе - социальные проекты и городские целевые воспитательные программы, спортивные секции.

С 01.09.23 г. в МБОУ СОШ №10 организована работа следующих кружков и секций:

направление	название кружка, секции
Техническое	Чертежник
Естественно-научное	Эколог
туристско-краеведческое	Родная сторонущка
	Музейная антресоль
	Казачата
социально-педагогическое	ДЮП
	Резервный отряд ЮИД
	ЮИД
	Волонтерский отряд «Добрые сердца»
	Юнармия
художественное	Казачий фольклор
	Юный художник
	Волшебная мастерская
	Мультимедиа
	Хоровое пение
физкультурно-спортивное	Пулевая стрельба
	Шахматы
	Волейбол
	Настольный теннис

В школе создан и зарегистрирован во Всероссийском перечне (реестре) школьных спортивных клубов (свидетельство от 06.12.21 № РФ-85-61-21946) школьный спортивный клуб (ШСК) «Десяточка», в рамках которого

функционируют секции «Волейбол», «Пулевая стрельба», «Настольный теннис».

В школе работает театральный кружок (театр «Вдохновение», который внесен во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров (сертификат № 22-1274889188).

Сформирован волонтерский отряд «Добрые сердца», который зарегистрирован на портале «DOBRO.RU» (ID 10087201).

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года(для 2021/22), в том числе:	614
	– начальная школа	257
	– основная школа	299
	– средняя школа	58
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	1
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	6
	– о среднем общем образовании	2

4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	8
	– в средней школе	6

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
2а	24	4	16,67	Берестова А. Клещеев К. Митрохина В. Симонов С.	7	29,1	13	54,16	0	0		4,41	45,83	79,78
2б	25	8	32	Босанько Г. Гудков М. Гудкова М. Мельников А. Молокова А. Полтаракина А. Рыбалко А. Ткачук К.	13	52	4	16	0	0		4,75	84	91,06
2в	26	5	19,23	Головков М. Гудакова А. Кадемина А. Федотова А. Хачатрян Л.	14	53,85	6	23,07	1	3,85	Спорыхина С.	4,56	73,08	84,68
2 Парал	75	17	22,63		34	45	23	31,08	1	1,28		4,57	68	85,17
3а	22	4	18,18	Гуляева А. Дударенко А. Ермолова А. Кузина Д.	10	45,45	8	36,36	0	0		4,38	63,64	78,89
3б	25	3	12	Маримонова А. Никитина У. Пономаренко К.	11	44	11	44	0	0		4,45	56	81,15
3 Парал	47	7	15,09		21	44,72	19	40,18	0	0		4,42	59,57	80,02
4а	31	6	19,35	Брездин Б. Кононенко М. Лосенкова В. Маркина Е. Полтаракина К. Таранова К.	13	41,94	12	38,71	0	0		4,47	61,29	81,93
4б	31	1	3,23	Магомедова Э.	16	51,61	13	41,93	1	3,23	Гавриков В.	4,34	54,84	77,65
4 Парал	62	7	11,29		29	46,78	25	40,32	1	1,62		4,4	58,06	79,79

Класс	Ученики					Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники	Хорошисты	Успевающие	Неуспевающие			

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
НОО	184	31	16,34		84	45,5	67	37,19	2	0,97		4,46	62,5	81,66
Школа	184	31	16,34		84	45,5	67	37,19	2	0,97		4,46	62,5	81,66

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» 2023 году, то можно отметить что процент учащихся, освоивших на «4» и «5», вырос на 6,4 процента (в 2022-м году был 56,1%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3 процента (в 2022-м году 14.02%)

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
5а	30	2	6,67	Павлова В. Щеголев Д.	5	16,67	23	76,67	0	0		3,94	23,33	64,67
5б	31	9	29,03	Артёмова А. Дмитрова Д. Козаченко П. Лебедев Т. Мамонова А. Станкевич С. Ткачук Д. Христенко М. Шварц Е.	8	25,81	12	38,7	2	6,45	Куриленко Е. Оносов В.	4,32	54,84	77,32
5 Парал	61	11	17,85		13	21,24	35	57,69	2	3,22		4,13	39,34	71
6а	29	2	6,9	Карташев Н. Родичева А.	9	31,04	18	62,07	0	0		4,1	37,93	69,59
6б	29	0	0		14	48,2	15	51,72	0	0		4,19	48,28	72,93
6 Парал	58	2	3,45		23	39,66	33	56,9	0	0		4,14	43,1	71,26
7а	28	3	10,71	Кучина Ю. Темиров А. Янкина К.	13	46,43	11	39,29	1	3,57	Хасанов Д.	4,25	57,14	74,83
7б	24	1	4,17	Сигитова П.	3	12,5	20	83,34	0	0		3,8	16,67	60,19
7 Парал	52	4	7,44		16	29,46	31	61,32	1	1,78		4,03	38,46	67,51
8-а	28	0	0		7	25	21	75	0	0		3,93	25	64,17
8-б	29	0	0		6	20,6	22	75,87	1	3,45	Чеботарёва М.	3,79	20,69	60,01
8 Парал	57	0	0		13	22,84	43	75,44	1	1,72		3,86	22,81	62,09
9-а	22	1	4,55	Бухалова Е.	7	31,82	14	63,64	0	0		3,95	36,36	65,04
9-б	30	4	13,33	Ляшенко А. Морозов М. Навериани М. Сухова Л.	11	36,67	15	50	0	0		4,3	50	76,27
9-в	22	1	4,55	Демьяненко Э.	3	13,64	18	81,8	0	0		3,71	18,18	57,54
9 Парал	74	6	7,48		21	27,38	47	65,15	0	0		3,99	36,49	66,28
ООО	302	23	7,24		86	28,12	189	63,3	4	1,34		4,03	36,09	67,63
Школа	302	23	7,24		86	28,12	189	63,3	4	1,34		4,03	36,09	67,63

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5»,

снизился на 2 % (в 2022-м был 38,1%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1 процент 7% (в 2022-м –6 %), процент переведенных условно остается так же 1%.

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
10	24	9	37,5	Войшниц А. Жевакин Д. Завалишина М. Кожанова А. Мельникова М. Подройкина Т. Шаповалова М. Шварц М. Шкарупина А.	11	45,83	4	16,66	0	0		4,62	83,33	86,52
10 Параллель	24	9	37,5		11	45,83	4	16,66	0	0		4,62	83,33	86,52
11	20	3	15	Лебедев Р. Стефаненков А. Юлгушева А.	9	45	8	40	0	0		4,42	60	79,98
11 Параллель	20	3	15		9	45	8	40	0	0		4,42	60	79,98
СОО	44	12	26,25		20	45,42	12	28,33	0	0		4,52	72,73	83,25
Школа	44	12	26,25		20	45,42	12	28,33	0	0		4,52	72,73	83,25

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения

учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился с 50% (в 2022-м году) до 45% в 2023 году, процент

учащихся, окончившихна «5», повысился на с 20% (в 2022году) до 26%. При этом качество знаний 71% в 2022 году и 72 % в 2023 году.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Результаты ГИА 2023

В 2023 году ГИА 9 проводилась в соответствии с порядком утвержденным приказом Минобразования от 07.11.2018 № 189 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования». Девятиклассники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и двум предметам по выбору в форме ОГЭ.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ. Выпускники 11 класса сдавали два обязательных ЕГЭ по русскому языку и математике (базовый или профильный уровень) и предметам по выбору.

Таблица 10. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11 класс
Общее количество выпускников	76	20
Количество обучающихся на семейном образовании	1	20
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	75	20
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	75	20
Количество обучающихся, получивших аттестат	75	20
Количество обучающихся, получивших свидетельство об обучении	1	0

Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 7 процентов по математике, осталось на прежнем уровне по русскому языку.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отметены					
2020/2021	100	35,5	3,4	100	77,7	4,2
2021/2022	100	53,8	4	100	77	4,1
2022/2023	100	47	4	100	75	4

Таблица 12. Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	31/46	45/30	3/3	100/100
История	3/1	33/0	3/3	100/100
Английский язык	1/5	0/100	3/4,6	100/100
Биология	28/29	71/83	4/4	100/100
Информатика	30/9	50/33,3	4/3,4	100/100
Физика	8/4	63/50	4/4	100/100
География	40/26	33/39	3/3	100/100
Химия	9/9	67/67	4/4	100/100

В таблице через черту указаны данные за 2022 год.

По результатам сдачи ОГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели среднего балла повысились по обществознанию, истории, физике, информатике, остались стабильными по химии, понизились по английскому языку, биологии.

Количество участников ОГЭ, получившие отметку 5 по всем предметам -2 чел.(Ляшенко А., Сухова Л.)

Таблица 13 Количество выпускников получивших аттестат об основном общем образовании с «отличием»

2018	2019	2020	2021	2022	2023
2	4	6	6	8	6

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 07.12.2022. В итоговом сочинении приняли участие 20 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х класса успешно сдали ГИА в форме ЕГЭ по обязательным предметам.

Таблица 17. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Количество сдавших ЕГЭ	% выпускников сдавших ЕГЭ	Максимальный балл	Средний балл по предмету
Русский язык	20/28	20/28	100/100	77/94	59/67
Физика	7/10	6/10	86/100	83/57	47/46
Математика (профильный уровень)	7/14	7/14	100/100	70/78	46/54
Математика(базовый)	13/14	13/14	100/100	5/5	3/4,5
Химия	2/3	1/3	50/100	79/80	46/69
Биология	4/5	2/3	50/60	57/73	37/43
История	6/3	4/2	67/67	82/84	47/53
Обществознание	8/14	5/6	63/43	70/90	41/49
Английский язык	1/3	1/3	100/100	31/75	31/60

В таблице через черту указаны данные за 2022 год.

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели среднего балла остались стабильными по физике, понизились по остальным предметам.

Все выпускники 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 2 человека, что составило 10 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 18. Количество медалистов

2018	2019	2020	2021	2022	2023
Медаль «За особые успехи в учении»					

3	0	4	6	6	2
Медаль «За особые успехи выпускнику Дона»					
1	0	1	3	2	1

**Анализ
результатов ВПР -2023 в МБОУ СОШ № 10
(по результатам ВПР, прошедших в марте-апреле 2023 г.)**

- ВПР в марте-апреле 2023 г. проводились в целях:
- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2023/2024 учебный год.

2. Количественный состав участников ВПР - 2023 в МБОУ СОШ № 10

Таблица 1

Наименование предметов	4 класс (чел.)	5 класс (чел.)	6 класс (чел.)	7 класс (чел.)	8 класс (чел.)	11 класс
Русский язык	53	55	57	42	53	
Математика	55	55	50	44	55	
Окружающий мир	49					
Биология		53	28	22		
История		56	28			
Обществознание			25			
География			24	24	28	
химия					28	19
физика				25	27	
Английский язык				49		

3. Распределение первичных баллов участников ВПР – 2023.

При анализе таблиц «Распределения первичных баллов участников ВПР 2023» в МБОУ СОШ № 10 можно сделать следующие выводы:

- по предметам математика в 5,6 классах , биология в 5- 8 классах, английский язык 7 класс, обществознание в 6-8 классах, история в 6,8 классах имеются «пики» на границах «2» и «3» , «3» и «4» отметок, что свидетельствует с большей долей вероятности о завышении отметок в пользу «3» и/или «4»;

- по предметам история в 6 классе, обществознание в 8 классе наблюдаются «минимумы» на границе отметок «4» и «5», что может говорить о вероятном занижении отметок;
- по остальным предметам результаты распределения первичных баллов соответствуют норме.

Для снижения необъективности при проверке учителями ВПР учащихся следует:

- повысить ответственность экспертов при проверке работ учащихся в точном соответствии с критериями оценивания ВПР;
- рассмотреть на заседании ШМО вопрос о повышении объективности оценивания работ учащихся.

4. Сравнительный анализ результатов ВПР – 2023 года с годовыми отметками учеников по основным предметам ВПР

Таблица 2

Сравнительный анализ результатов участников ВПР

предмет	класс	подтвердили			понижили			повысили		
		школа	муниц.	Обл.	школа	муниц.	Обл.	школа	муниц.	Обл.
русский язык	4аб	77	73	77	17	19	15	6	8	8
	5аб	76	69	71	16	26	24	7	5	5
	6аб	75	66	72	16	29	24	9	5	5
	7аб	76	70	72	17	26	24	7	4	4
	8аб	72	71	72	21	23	22	8	6	6
математика	4аб	69	73	75	13	12	11	18	15	14
	5аб	66	73	70	16	17	23	18	9	7
	6аб	74	73	70	22	22	27	4	4	4
	7аб	52	75	74	36	19	20	11	6	6
	8аб	75	73	73	11	22	23	15	5	4
обществознание	6а	52	72	65	28	24	31	20	5	4
	8б	31	67	67	65	32	29	4	1	4
история	5аб	52	69	68	45	26	26	4	6	7
биология	5аб	60	71	66	38	26	30	2	4	5
	6б	71	79	68	29	18	27	12	3	4
	7б	73	67	70	18	30	25	9	3	6
география	8а	68	76	68	32	24	29	0	1	3
	7а	58	70	65	33	28	32	8	3	3
	6а	67	73	67	21	21	24	12	5	7
химия	8б	75	73	74	0	14	13	25	13	13
	11	95	70	74	0	22	21	5	7	5
английский яз.	7аб	55	67	64	35	30	34	10	3	3
окружающий мир	4аб	67	75	74	22	16	17	10	9	8
физика	7а	60	73	70	20	21	22	20	7	8
	8б	78	79	71	19	17	23	4	3	6

Рассмотрев результаты ВПР в 4-8,11 классах по 10 предметам по сравнению с годовыми отметками в большинстве своем можно говорить об отсутствии признаков необъективности при проверке ВПР.

Однако, следует отметить, что по некоторым предметам имеется большое

расхождение годовых отметок с результатами ВПР и с большей долей вероятности можно говорить о присутствии признаков необъективности при проверке ВПР. По таким предметам как, обществознание в 8б классе, математика в 7 классах.

5. Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР

Таблица 3

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР МБОУ СОШ № 10 г. Новочеркаска

предмет	класс	качество знаний				уровень обученности			
		школа	муниц.	область	РФ	школа	муниц.	область	РФ
русский язык	4аб	51	60	61	64	98	94	94	95
	5аб	44	48	48	48	84	87	90	88
	6аб	53	49	46	46	93	86	89	86
	7аб	52	44	52	42	95	87	89	86
	8аб	51	49	45	47	85	86	87	84
математика	4аб	71	73	71	75	100	97	97	97
	5аб	54	62	53	55	89	94	92	91
	6аб	56	49	43	41	93	86	89	86
	7аб	55	42	40	40	82	92	91	90
	8аб	46	41	35	33	93	93	92	90
обществознание	6	56	60	57	54	88	95	95	94
	8б	19	47	47	44	58	93	93	91
история	5аб	54	61	60	56	88	97	96	94
	6	64	58	55	51	100	97	96	95
биология	5аб	43	62	58	54	89	96	94	92
	6б	43	55	54	49	86	97	94	91
	7б	23	55	54	49	91	93	95	92
география	6а	33	62	59	58	96	95	96	96
	7а	59	55	43	38	92	92	93	90
	8а	32	48	47	42	89	94	93	91
химия	8	50	56	54	59	96	97	95	95
	11	84	68	70	66	100	100	91	97
английский яз.	7аб	37	50	43	40	90	92	89	84
окружающий мир	4аб	73	80	76	80	96	99	99	81
физика	7а	68	48	46	45	96	92	92	90
	8б	26	48	46	44	96	95	93	90

При анализе полученных данных «Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР в 4-8,11 классах в МБОУ СОШ № 10 г. Новочеркаска можно сделать следующие выводы:

- наблюдается незначительное завышение результатов ВПР по муниципалитету и по ОО по предметам русский язык в 8 классах;
- наблюдается незначительное занижение результатов ВПР по муниципалитету и по ОО по предметам история в 5 классах, физика в 7а классе;
- наблюдается значительное занижение результатов ВПР по муниципалитету и по ОО по предметам обществознание в 8б классе, по биологии в 7б классе, по английскому языку в 7 классах;
- по остальным предметам статистические показатели в норме.

Качество подготовки обучающихся

	2020	2021	2022	2023
количество обучающихся по программам НОО	258	256	258	257
количество обучающихся принявших участие в ВПР	54	61	60	55
русский язык	54	61	52	53
математика	51	61	56	55
окружающий мир	47	58	51	49
количество обучающихся подтвердивших текущую успеваемость результатами ВПР:				
русский язык	39(72%)	45(74%)	29(48%)	77%
математика	22(43%)	41(67%)	33(59%)	69%
окружающий мир	25(53%)	43(74%)	30(59%)	67%
количество обучающихся по программам ОО	299	298	311	299
количество обучающихся принявших участие в ВПР	223	230	237	217
русский язык	212	229	209	207
математика	203	229	198	204
история	219	158	126	84
биология	182	165	110	103
география	118	111	39	76
обществознание	169	111	62	51
физика	61	84	40	52
химия	0	22	26	47
количество обучающихся подтвердивших текущую успеваемость результатами ВПР:				
русский язык	145(68%)	163(71%)	124(59%)	74%
математика	126(62%)	135(59%)	150(76%)	66%
история	125(57%)	111(70%)	97(77%)	51%
биология	94(52%)	122(74%)	74(67%)	67%
география	67(57%)	80(72%)	26(67%)	63%
обществознание	71(42%)	76(68%)	48(77%)	41%
физика	45(74%)	53(63%)	28(70%)	69%
химия	0	12(54%)	20(77%)	75%
количество обучающихся по программам СОО	52	51	28	20
количество обучающихся принявших участие в ВПР	21	26	23	19

иностраный язык	0	0	0	0
биология	0	20	0	0
география	21	19	23	0
обществознание	0	0	0	0
физика	0	13	0	0
химия	0	23	0	19
количество обучающихся подтвердивших текущую успеваемость результатами ВПР:				
иностраный язык	0	0	0	0
история	0	20(100%)	0	0
биология	0	11(55%)	0	0
география	12(57%)	16(84%)	17(70%)	0
обществознание	0	0	0	0
физика	0	13(57%)	0	0
химия	0	22(96%)	0	95%
история	22	0		0

Одинадцатиклассники показали высокую долю учащихся, подтвердивших текущую успеваемость результатами ВПР по химии – 95%.

Доля учащихся 4 классов, подтвердивших текущую успеваемость результатами ВПР повысилась по русскому языку, математике, окружающему миру.

Доля учащихся 5-8 классов, подтвердивших текущую успеваемость результатами ВПР понизилась по математике, истории, обществознанию; повысилась по русскому языку.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ) — система ежегодных предметных олимпиад для обучающихся в государственных, муниципальных и негосударственных образовательных организациях, реализующих общеобразовательные программы. Система олимпиад служит популяризации наук и выявлению талантливых школьников.

Всероссийская олимпиада школьников проводится с целью выявления способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, мотивации школьников к изучению различных предметов и является одной из масштабных олимпиад, проводимой по 24 общеобразовательным предметам: астрономия, биология, география, английский язык, немецкий язык, информатика и ИКТ, история, искусство (мировая художественная культура), литература, математика, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), право, русский язык, технология, химия, физика, физическая культура, экология, экономика.

- по шести предметам (на платформе «Сириус-Курсы»: физика, биология, химия, астрономия, математика, информатика) в дистанционном формате;

- по остальным предметам очно в образовательных организациях.

В 2023 – 2024 учебном году школьный, муниципальный и региональный этапы ВСОШ были организованы в соответствии с Порядком проведения всероссийской

олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

Школьный этап проводился с 25.09.2023 года по 25.10.2023 года для учащихся 4– 11 классов.

Количественные данные по школьному и муниципальному этапам всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 года

№ п/п	Предмет	Школьный этап				Муниципальный этап	
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	22	1	0	1	0	0
2	Астрономия	1	0	1	1	0	0
3	Биология	59	5	6	5	0	1
4	География	24	0	1	1	0	0
5	Информатика ИКТ	5	0	1	1	0	0
6	Искусство (МХК)	2	0	1	1	0	0
7	История	6	2	0	2	0	0
8	Испанский язык	0	0	0	0	0	0
9	Литература	31	0	1	1	0	1
10	Математика	68	0	2	2	0	0
11	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0
12	Обществознание	12	4	2	3	0	0
13	Основы безопасности жизнедеятельности	12	0	0	0	0	0
14	Право	11	2	1	2	0	1
15	Русский язык	58	1	6	3	0	0
16	Технология	5	2	3	3	0	0
17	Физика	28	0	3	3	0	0
18	Физическая культура	8	1	1	1	0	0
19	Французский язык	0	0	0	0	0	0
20	Химия	17	0	2	2	0	0
21	Экология	6	1	3	4	0	0
22	Экономика	8	0	1	0	0	0
23	Итальянский язык	0	0	0	0	0	0
24	Китайский язык	0	0	0	0	0	0

ИТОГ:	383	19	35	36	0	3
ИТОГО (количество физических лиц):	146	10	17	27	0	3

В школьном этапе ВОШ приняли участие 14 учащихся 4 классов, 146 учащихся 5-11 классов. По результатам школьного этапа олимпиады определены в 4 классах 3 призер по русскому языку, в 5-11 классах 19 победителей и 35 призеров. Олимпиады по физике, биологии, химии, астрономии, математике, информатике были проведены на платформе «Сириус.Курсы». Олимпиады по испанскому, французскому, немецкому, итальянскому, китайскому языкам не проводились, по причине отсутствия их в учебном

Муниципальный этап олимпиады состоялся на базе МБОУ СОШ № 10(в режиме оф-лайн). В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 27(в прошлом году 36) учащихся 7-11 классов. Так, как определенное число школьников принимало участие в олимпиаде по нескольким предметам, то общее количество участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников составило 36 (в прошлом году – 63).

Наибольшее количество школьников приняло участие в Олимпиаде по предметам: русский язык - 58 человек(56 человека в прошлом году), математика – 68 человека (в прошлом учебном году - 44 человек), биология – 59 (38 человека в прошлом учебном году).

По результатам муниципального этапа олимпиады определены 3 призера.

Приняв участие в муниципальном этапе Олимпиады, многие обучающиеся, показали высокий уровень знаний, эрудицию и интерес к изучению предметов различных циклов.

Итоги муниципального этапа Всероссийских предметных олимпиад в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Предмет	Фамилия	Имя	Класс	Результат
1.	Биология	Сухова	Людмила	10	Призер
2.	Право	Гитченко	Кирилл	10	Призер
3.	Литература	Подройкина	Татьяна	11	Призер

Количественные данные об участниках из 4-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году												
	Кол-во участников (чел)				Кол-во победителей (чел)				Кол-во призеров (чел)			
	всего	1	2	3	всего	1	2	3	всего	1	2	3
Математика	11	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Русский язык	9	0	9	0	0	0	0	0	3	0	3	0

Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году		
Наименование	Школьный этап	Муниципальный этап

территории	Кол-во участников (физических лиц)*				Кол-во победителей и призеров				Кол-во участников (физических лиц)*				Кол-во победителей и призеров			
	всего	1	2	3	всего	1	2	3	всего	1	2	3	всего	1	2	3
МБОУ СОШ № 10	146	0	146	0	54	0	54	0	27	0	27	0	3	0	3	0

В целом уровень подготовки школьников к участию в муниципальном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, и это требует дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Мониторинг функциональной грамотности

Во исполнение письма министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 28.09.2023 № 03-1553 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся» продолжена работа по внедрению в учебный процесс электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности (<https://fg.resn.edu.ru/>), разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования». Диагностические работы осуществлялись по направлениям функциональной грамотности с обучающимися 8-9 классов во всех муниципальных общеобразовательных организациях (4 диагностические работы по направлениям: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Естественнонаучная грамотность»).

Цель Мониторинга: подготовка обучающихся к Всероссийским проверочным работам и международным сопоставительным исследованиям качества образования в 2024 году.

Задачи Мониторинга:

1. Проведение тестирования обучающихся 8-9х классов по трем составляющим функциональной грамотности.
2. Анализ и обсуждение полученных результатов диагностических исследований.
3. Определение направлений работы по совершенствованию формирования функциональной грамотности по 3 направлениям.

Объект Мониторинга: индивидуальные достижения обучающихся 8-9-х классов

Предмет Мониторинга: сформированность у обучающихся 8-9-х классов способности применять полученные в процессе обучения знания и умения для решения учебно-познавательных и практических задач, приближенных к реальной жизни.

В мониторинговом исследовании приняли участие:

- читательская грамотность – 46 обучающихся;

- математическая грамотность – 106 обучающихся;
- естественно-научная грамотность – 59 обучающихся;

Диагностические работы проводились в очном формате в реальном времени. Продолжительность диагностической работы по одному направлению функциональной грамотности в 8-9-х классах составила 40 минут (1 урок).

Информация

о результатах проведения диагностических работ по направлениям функциональной грамотности с обучающимися 8-9-х классов МБОУ СОШ № 10 в декабре 2023 года

Кол-во работ	%	недостаточный	%	Низкий	%	Средний	%	Повышенный	%	Высокий	%
Уровень сформированности математической грамотности, 8 класс											
48	100,00%	22	45,83%	10	20,83%	6	12,50%	1	2,08%	9	18,75%
Уровень сформированности математической грамотности, 9 класс											
58	100,00%	13	22,41%	22	37,93%	17	29,31%	5	8,62%	1	1,72%
Уровень сформированности естественно-научной грамотности, 9 класс											
59	100,00%	20	33,90%	12	20,34%	-	-	7	11,86%	20	33,90%
Уровень сформированности читательской грамотности, 8 класс											
46	100,00%	21	45,65%	16	34,78%	5	10,87%	3	6,52%	1	2,17%

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в ссузы	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	56	30	1	25(44,6%)	23	17(74%)	6	0	0
2021	45	20	3	22 (49%)	23	20 (87%)	3	0	0
2022	65	24	0	41(63%)	28	20(71%)	7	1	0
2023	75+1	31	2	36+1(48%)	20	12 (60%)	8	0	0

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях на 15%. Количество выпускников, поступающих в вузы, снизилось на 11 % по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса в прошлом году.

IV. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

На момент проведения самообследования в школе реализовывались основные цели, задачи и принципы системы оценки качества образования

Целями системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- Прогнозирование развития образовательной системы школы. Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- Формирование единого понимания критериев качества образования

- Формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;

- Изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности школы;

- Обеспечение доступности качественного образования;

- Оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;

Определение степени соответствия качества образования на различных ступенях обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;

- Выявление факторов, влияющих на качество образования;

- Содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований каттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся.

В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

- реалистичности требований, норм и показателей качества образования,

их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;

- рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;

- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;

- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;

- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе.

Организационная и функциональная структура системы оценки качества образования в школе строилась следующим образом:

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методические объединения учителей- предметников, родительский комитет, школьный ученический совет и временные структуры (педагогический консилиум, комиссии др.).

Мониторинг системы оценки качества подготовки обучающихся МБОУ СОШ №10

	Показатели за 2022 год (21-22 учебный)	Показатели за 2023 год (22-23 учебный)
Освоение основных образовательных программ		
количество учащихся 4-х классов:	70	62
количество учащихся 4-х классов, освоивших ООП НОО по итогам промежуточной аттестации:	67	62
<input type="checkbox"/> базовый уровень;	11	26
<input type="checkbox"/> ниже базового уровня;	3	0
<input type="checkbox"/> выше базового уровня	53	36
количество учащихся 9-х классов:	65	74
количество учащихся 9-х классов, освоивших ООП ООО по итогам государственной аттестации:	65	74
<input type="checkbox"/> базовый уровень;	36	44
<input type="checkbox"/> ниже базового уровня;	0	0
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> выше базового уровня	29	30
количество учащихся 11-х классов:	28	20
количество учащихся 11-х классов, освоивших ООП СОО по итогам государственной аттестации:	28	20
<input type="checkbox"/> базовый уровень;	7	8
<input type="checkbox"/> ниже базового уровня;	0	0
<input type="checkbox"/> выше базового уровня	21	12

Метапредметные результаты		
----------------------------------	--	--

количество учащихся 4-х классов, демонстрирующих достижения метапредметных результатов по итогам ВПР	67	55
количество учащихся 5-9-х классов:	311	299
количество учащихся 5-9-х классов, демонстрирующих достижения метапредметных результатов по итогам ВПР	237	217
количество учащихся 10-11-х классов:	28	20
количество учащихся 10-11-х классов, демонстрирующих достижения метапредметных результатов по итогам ВПР	23	19
Объективность результатов образования		
Доля учащихся, подтвердивших высокий уровень результатов ВПР, ЕГЭ, ОГЭ	45%	42%
количество учащихся 4-х классов, подтвердивших объективный результат выполнения ВПР	58%	65%
количество учащихся 5-9-х классов, подтвердивших объективный результат выполнения ВПР	115	141
количество учащихся 10-11-х классов, подтвердивших объективный результат выполнения ВПР	17	17
Результаты освоения АООП		
количество учащихся 4-х классов, освоивших АООП НОО по итогам промежуточной аттестации:	11	3
<input type="checkbox"/> базовый уровень;	8	3
<input type="checkbox"/> ниже базового уровня;	3	1
<input type="checkbox"/> выше базового уровня	0	0
количество учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	1	0
количество учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), освоивших АООП	1	0

V. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

	2021	2022	2023
Количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, по сравнению с прошлым годом (положительная динамика).	10	5	3
Количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, по сравнению с прошлым годом (положительная динамика).	15	18	21
Количество педагогических работников, аттестованных на соответствие	1	1	2
Кол-во педагогов, прошедших в отчетном году курса повышения квалификации	6	25	17
Доля молодых специалистов увеличивается (положительная динамика за 3 последних года).	3	2	1
Конкурсы на премию Губернатора, различных грантов: Участники Победители	Кол-во	Кол-во	Кол-во
	0	0	0
Всероссийские конкурсы профессионального мастерства (все этапы): Участники Победители	Кол-во	Кол-во	Кол-во
	16	15	12
	5	8	2
Муниципальный уровень Участники Победители	Кол-во	Кол-во	Кол-во
	2	2	1
Региональный уровень Участники Победители			1

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
 - создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

IV. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 28845 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2284 единиц в год;
- объем учебного фонда – 10216 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

	Общий фонд	Учебник и	Методическая	Научно-техническая	Справочная	Художественная
2020	24498	5869	0	0	115	18514
2021	25307	6678	0	0	115	18514
2022	25307	6678	0	0	115	18514
2023	28845	10216	2911	1589	115	18514

Школьная библиотека размещена на первом этаже. Состоит из читального зала рассчитанного на 15 человек и книгохранилища. Оснащена компьютером (рабочее место библиотекаря).

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 №254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 7 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Доступ к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в библиотеке отсутствует. Данная проблема доведена до членов Совета школы и рассматриваются варианты ее решения.

IV. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

МБОУ СОШ № 10 находится в оперативном управлении КУМИ Администрации г. Новочеркаска (Свидетельство о государственной регистрации права 61-АЕ № 190594 от 25.09.2009 г.)

Имеется центральное отопление, электричество, холодное и горячее водоснабжение, канализация. В четырехэтажном здании 29 учебных кабинетов, лаборантские в кабинетах химии, физики, биологии, информатики, кабинет обслуживающего труда, в нем 7 швейных машин, промышленный оверлок для обучения девушек швейному делу; мастерская технического труда, оборудованна станками: 2 токарных по дереву, 3 токарных по металлу, фрезерный, сверлильный, заточной, предназначен для обучения юношей, спортивный зал, библиотека, актовый зал, тир, два медицинских кабинета, кабинет педагога-психолога. Общая площадь здания школы 4854,2 кв.м.

Эксплуатация школьного здания осуществляется на основании заключения о соответствии объекта обязательным требованиям пожарной безопасности № 9 от 16.07.2010 г. и санитарно-эпидемиологическому заключению № 61.02.50.000 М от 05.07.2010 г.

Кабинеты оснащены научно-методической литературой, дидактическими материалами, техническими средствами обучения.

В школе оборудован и функционирует компьютерный класс на 11 посадочных мест. Организован выход в систему Интернет. Имеется локальная сеть. Разработан собственный школьный сайт <https://10school-novoch.nubex.ru/> . Электронный адрес школы- donskoyschool10@yandex.ru. Во внеурочное время компьютерный класс используется учителями школы для методической подготовки к урокам (поиск информации в Интернете, разработки дидактического материала, совершенствования навыков работы на компьютере и др.); учениками школы для поиска информации в Интернете, погружения в языковую среду, создания мультимедийных презентаций, тестирования, подготовки к ЕГЭ. Учителями и учащимися школы на уроках и во внеурочное время используются обучающие программы школьной медиатеки.

В 2009 г. в школе оборудован современный кабинет географии оснащенный мультимедийным проектором, компьютером, комплектом мультимедийных карт по географии, школьной метеостанцией, коллекциями горных пород и минералов.

В школе работает библиотека с читальным залом, оборудованным в соответствии с существующими требованиями.

Информационно-технологическое обеспечение образовательного учреждения.

Тип оборудования	Количество
Общее количество персональных компьютеров (ПК)	49
Количество ПК, используемых в учебном процессе	36
Из них ноутбуков	7
Комплект мультимедийного оборудования (компьютер+проектор+экран)	13
Интерактивная доска	11
Сканер	3
Модем	2
Принтер	8
МФУ	13
Факс	1
Пианино	1
Телевизор	4
Музыкальный центр	2
Видеоплеер	2
Мультимедийный проектор	5
Видеокамера	1
Документ-камера	1

Материально-техническая база образовательного учреждения.

Тип здания	Типовое 4-х этажное, кирпичное
Общая площадь	4854,2 кв.м.
Права на здание	Оперативное управление
Филиалы	Нет

Вид техники	Количество	Состояние	Где используется
Станки и оборудование	Деревообрабатывающий станок - 2		Уроки технологии
Станки и оборудование	Токарный станок - 3		Уроки технологии
Станки и оборудование	Фрезерный станок-1		Уроки технологии
Станки и оборудование	Точило-1		Уроки технологии
Станки и оборудование	Циркулярный станок-1		Уроки технологии
Станки и оборудование	Швейная машина – 7		Уроки технологии
Станки и оборудование	Электрический утюг-1		Уроки технологии
Станки и оборудование	Швейная машина Janame-1		Уроки технологии
Станки и оборудование	Верстаки слесарные-10		Уроки технологии

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	614
Численность учащихся по образовательной программачаще всего общего образования	человек	257
Численность учащихся по образовательной программеосновного общего образования	человек	299
Численность учащихся по образовательной программесреднего общего образования	человек	58

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4»и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	217(35%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	59
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профиль)	балл	46
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	6(8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2(10%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	196(32%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	58(9,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	28
– с высшим образованием		1
– высшим педагогическим образованием		25
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		22(78%)
– первой		3(11%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2(7%)
– больше 30 лет		17(61%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2(7%)
– от 55 лет		18(64%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	28(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек	28(100%)
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,06
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	11
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	345(56,2%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,18

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.